



Princip for holddannelse

Princippet tager udgangspunkt i folkeskolelovens § 25a om holddannelse. Heri beskrives at holddannelsen skal foregå i en afgrænset periode med konkret pædagogisk sigte.

- Skolen tilstræber at bruge holddannelse på tværs af klasser og klassetrin, når det kan fremme undervisningsdifferentiering, elevernes motivation og fællesskabet på skolen.
- Skolen tilstræber at bruge holddannelse til særlige indsatser og særlige faglige udviklingsforløb for alle elever.
- Skolen tilstræber, at elevernes synspunkter inddrages i holddannelsen, og at grundlaget for holdplaceringen er tydeligt for den enkelte elev. Ansvar for en god holddannelse ligger altid hos den voksne.
- Skolen tilstræber at evaluere holddannelsen løbende.

Vedtaget i skolebestyrelsen april 2024