



Princip for mobilfri skole

Formål med princip for mobilbrug

Vi ønsker at give eleverne den bedste forudsætning for læring:

- At hjælpe eleverne til at holde fokus på undervisningen.
- At styrke elevernes evne til at fordybe sig

Vi ønsker at have den bedst mulige trivsel hos eleverne:

- At give eleverne bedre forudsætninger for at være sociale og fysisk aktive i skolen
- At mindske risikoen for ensomhed blandt eleverne
- At højne elevernes sociale evner - herunder at indgå i et fællesskab
- At mindske risikoen for elevers afhængighed af skærme
- At mindske risikoen for digital mobning

Ejby skole er en mobilfri skole. Det betyder at mobiler og lignende devices ikke er fremme, medmindre de har et planlagt formål i forbindelse med undervisningen. Dette gør vi for at støtte børnenes læring og trivsel bedst muligt ud fra af den nyeste viden og forskning om mobiler og sociale mediers indflydelse på børnenes udvikling.

Det er afgørende for børn og voksnes trivsel og sundhed at man er i samspil gennem tætte relationer. Forbundethed og følelse af tilhør til andre er livsnødvendigt og det gøres bedst gennem øjenkontakt, nærvær, opmærksomhed, anerkendelse, fysisk kontakt og følelsesmæssig støtte. Dette kan kun i begrænset omfang opnås via en skærm.

Mange unge i dag har ikke udviklet tilstrækkelige sociale kompetencer, hvilket gør dem usikre i fællesskaber eller relationer. Vi ønsker derfor at skabe og understøtte sociale øvebaner for vores børn og unge i stedet for f.eks. at sidde på sin mobil i pauserne.

Internettet er ikke børnesikret. Vi anbefaler kraftigt, at man holder sig til de anbefalede aldersgrænser for brugen af apps og sociale medier, som børnene ikke kan gennemskue konsekvenserne af. Sociale medier agerer ikke i børnenes tarv, men er styret af kommercielle kræfter. Børn og unge bliver mere eller mindre ubevidst en del af transaktioner af likes, genstande, tjenester, venskaber eller penge.



Den digitale verden bærer præg af ufiltreret digital støj i form af notifikationer, likes, streaks, uendeligheds-scroll osv., hvilket spænder ben for fordybelse og motivation. Børn og unge oplever i højere grad en tilstand af flow gennem computerspil og sociale medier, hvilket er svært at konkurrere med i undervisningen og den fysiske leg, som ikke kan give de samme input.

Det er vigtigt at vi i dialog mellem både skolens personale, elever og forældre får sat rammerne for hhv. skærmbrug og læringsfællesskabet.

Elevens stemme

Eleverne ønsker at være involveret i indførelsen af mobilfri skole gennem både elevrådet, ungerådet, klassemøder og arbejdsgrupper.

De voksne skal hjælpe eleverne til gode vaner og være med til at skabe rum for sociale fællesskaber, som alle kan være en del af.

Skolens personale inviterer til og understøtter aktiviteter i pausen, f.eks. spil, leg, konkurrencer og hygge. Det er vigtigt at indtænke en bred vifte af interesser hos eleverne.

Eleverne vil så vidt muligt også stå for aktiviteter i pauserne, der godt kan styres af eleverne selv.

Regler for anvendelsen af mobiltelefoner og digitale medier

0.-9. klasse:

Alle mobiler indsamles som udgangspunkt ved skoledagens start og placeres slukket i mobilhotel i depotet. Mobilerne udleveres igen efter sidste lektion. Mobiltelefoner må derfor ikke bruges i pauserne uden særskilt aftale.

Eventuel brug af mobiltelefoner i undervisningen planlægges og tilrettelægges af læreren og bruges i det omfang, hvor det giver mening for elevernes læring. Inddragelse af IT (herunder mobiler) i undervisningen vurderer den enkelte lærer. Skolen har en digital strategi med en plan for hvilke programmer eleverne skal bruge og hvordan vi opdrager til digital dannelse og sikkerhed på nettet. Det er hverken en forudsætning at have egen pc eller mobil for at deltage i undervisningen.

Smartwatches og lignende devices må ikke være et forstyrrende element i skolen, og deres funktioner sammenlignelige med mobiltelefonerne må ikke bruges.

Enkelte elever kan have særskilte aftaler med personalet om brug af mobilens funktioner grundet f.eks. ordblindhed, diabetes mv.



Har forældrene brug for at komme i kontakt med deres barn i løbet af dagen, rettes der henvendelse til kontoret eller SFO'ens telefon. Al andet kommunikation foregår gennem personalet.

SFO og klub

Der er ingen mobil i morgen-SFO for hverken SFO 1 eller 2 børn.

I SFO 1 fra 0.-3. klasse, må børnene ikke bruge deres mobiler i åbningstiden. Mobilerne ligger i tasken. Hvis de skal lave aftaler om at lege sammen, skal det gå igennem en voksen i SFO'en.

I SFO 2 fra 4.-7. klasse skal mobilerne som udgangspunkt blive i taskerne eller lommerne i hele åbningstiden, men kan bruges til beskeder til forældre og legeaftaler efter aftale med en voksen. Mobiler kan i øvrigt bruges i forbindelse med planlagte aktiviteter, men det sker også under tilsyn af en voksen.

Hvis reglerne brydes

Hvis mobilreglerne ikke overholdes, kan mobiltelefonen (samt smartwatch eller andet device) inddrages for resten af dagen. En elevs uetiske og bekymrende brug af mobiltelefon meddeles hjemmet af lærerteamet/ledelsen.

Det er altid forældrenes ansvar, hvis barnet medbringer mobiltelefon eller andre devices på skolen. Skolens forsikring dækker ikke i forbindelse med ulykke eller skade eller tyveri i skoletiden.

Til dig som forælder

Overvej hvornår og hvorfor barnet skal have en mobiltelefon, smartwatch eller andet device med i skole.

I indskolingen kan en mobiltelefon primært være en hjælp i forhold til transport til og fra skole, hvilket også er retningsgivende for, hvornår barnet har brug for en mobiltelefon – nemlig når barnet skal til at klare skolevejen alene.

Som forældre er det yderste sjældent, I har behov for at ringe til jeres børn i skoletiden. Ifølge vores principper for kommunikation foregår kontakten som udgangspunkt gennem en voksen på skolen. Vi mener også, at børnene har det bedst med, at dagens aftaler er på plads, inden de kommer i skole.

Der kan ligge et stort pres på forældrene med hensyn til indkøb af mobiltelefon.



Derfor er forældresamarbejdet i klassen en stor hjælp. Forældrene kan vælge at lave aftaler for at udskyde tidspunktet for, hvornår det er nødvendigt at have en mobiltelefonen.

Mobiltelefonen er ikke nødvendig for at deltage i undervisningen eller skabe venskaber, selvom det i dag kan komme til at lyde sådan, og den kan faktisk være hæmmende i forhold til nærvær i samværet.

Hvis dit barn ringer til dig i skoletiden om en konflikt, hjælper du bedst ved at opfordre til, at de selv prøver at løse konflikten, eller at de kontakter en voksen på skolen.

Det kan være meget vanskeligt som forældre at hjælpe på en god og konstruktiv måde, når man kun har hørt om en konflikt fra den ene part gennem mobiltelefonen.

Stol på, at dit barn med de professionelle voksnes hjælp kan klare problemet.

Skolen vil altid kontakte dig, hvis der er behov for det.

Anbefalinger til forældre:

Udsæt køb af smartphones så længe som muligt. Hvis der er behov for et kommunikationsmiddel, så køb en "gammeldags" tlf.

Når eleverne har fået smartphones bringer vi på baggrund af ovenstående viden og formål en række anbefalinger til forældrene:

- Overhold de anbefalede aldersbegrænsninger på apps.
- Sæt skærmtidsbegrænsninger for dit barns mobilbrug. Det er en enkel måde at afgrænse både tidsforbrug, adgang i skoletid og indhold overfor dit barn.
- Vær opmærksom på, at der i de fleste apps ligger stærke kommercielle kræfter bag, hvis fokus er at fastholde dit barns forbrug af app'en og gøre det afhængighedsskabende (evigheds-scrolling, streaks, osv.)
- Lær dit barn at være kritisk overfor informationer og holdninger, det ser på sociale medier, osv.
- Undgå at tale dårligt om sociale medier, men vær nysgerrig og tal med dit barn, om hvad det ser/læser. Børn kan undlade at fortælle om dårlige eller ubehagelige oplevelser på de sociale medier, hvis de frygter at forældrene beder dem slette app'en.
- Aftal regler for chatgrupper. Eks. alle elever i klassen er med og ingen smides ud. Der skal holdes en god tone. Ingen spam-beskeder. Evt. kan en voksen være med i gruppen og "holde opsyn".
- Lav klare regler for hvor sent om aftenen dit barn må sende beskeder til andre.
- Hjælp dit barn til at mødes fysisk med sine venner og ikke kun på digitale platforme.
- Vær en rollemodel. Læg telefonen væk, når du er sammen med dit barn.