

Møderække 27/2, 1/4, 7/5, 12/6

Dagsorden

Skolebestyrelsesmøde

Onsdag d. 15. januar 2025 kl. 17.30-20.00.

Forplejning: sandwich eller smørrebrød

Referent: Maria

Fraværende: Tanya

1. Elevrådet

2. Kort orientering

Skole: trivselsmålinger for både personale og elever, Harry Potter forløb på 5. årgang de næste to uger – godt projekt, ny naturfagslærer starter 1. feb. Udviklingskonsulent og forfatter Micki Sunesen besøger hele personalet igen d. 28. januar til personalemøde om co-teaching og neuropædagogik.

SFO: Indretning. Indsats med indretning af SFO'en af hensyn til støj og funktioner, der understøtter pædagogikken; herunder legerum, rollelege, fysisk leg og tydeligere opdeling af rummene. Mål og indholdsbeskrivelse. Trivselsmåling.

Bordet rundt (korte beskeder):

Temadag for skoler og dagtilbud samt politikere og oplæg fra norsk forsker Thomas Nordahl. Topmødeerklæring fra KL's børne og unge område. "En skole der kan mere for flere" – børn (og ressourcer) fra special til almen. Ejby skole har i dette semester søgt og fået visiteret flest støttetimer i kommunen til børn med specialpædagogiske behov, der med ressourcer kan rummes i almenskolen. Dette er et positivt tegn på skolens eksisterende opmærksomhed og faglighed til at løfte opgaven. Fokus på fællesskabet omkring barnet. Forælderrollen er vigtig at inddrage.

3. Regnskab 2024

Gennemgang af regnskabet.

Bilag: Regnskab 2024 eftersendes inden mødet, da budgetåret først lukker d. 10. januar.

Regnskabet er gennemgået. Samlet underskud på 222.000kr, hvilket er mindre end forventet i lyset af klassetildeling og projekterede lønudgifter.

4. Temamøde om skærmbrug

Opfølgning på temadagens oplæg fra Mads Vestergaard hvor Ulla, Karina og Jacob deltog.

Perspektivering til skolernes egen temadag om faget teknologiforståelse samt tanker for fremtiden.

Bilag: Mads Vestergaards præsentation

Ejby skole er godt med i relation til indførelsen af mobilfri skole.

Fokus flyttet over på sund brug af skærme i undervisningen, digital dannelse og udvikling af faget teknologiforståelse.

5. Kvalitetsprogram for folkeskolen

Gennemgang af de 33 initiativer for folkeskolen der implementeres over årene 2025-28. Vi drøfter udvalgte nedslag, som får størst betydning for skolens planlægning, og de justeringer vi arbejder med i ledelsen og sidenhen personalegruppen. Herunder ændringer i timefordelingsplanen, kortere skoledag i indskolingen, USU timebank, samt teknologiforståelse (som fag og valgfag).

2 bilag: Oversigter for hvert skoleår, Fakta ark ny timetalsmodel.

Afskaffelse af krav om intelligenstag, men muligheden er der. Faglokaler, hvor er behovet størst, for at der skal ske en renovering. Der er lavet en analyse. Der er kategoriseret på lokalerne. Styrket indsats for de mest udfordrede elever i dansk og matematik. 32 millioner i 24 til kommunerne.

Forsøg med onlineundervisning af børn som har langvarigt og bekymrende fravær. Der udmeldes et forsøg med online undervisning, fra BUVM. Køges skoler er blevet spurgt om de vil være med?

Hvordan får vi børnene tilbage til undervisningen. Fokus på udvikling af skolebestyrelser. Der er sat ½ milliard af til bøger. Ekspertgruppe skal se på hvordan vi kan få prøverne mere praksisnære.

Ekspertgruppe som skal kigge på forslag til justeringer af rammer og regler for udarbejdelse af PPV, og henvisning til specialundervisning. Det er det der er vedtaget.

Hvad skal forberedes til næste skoleår 25/26?

Der er ikke krav om bevægelse 45 min mere. Skolerne skal selv finde forslag til hvordan der kommer bevægelse i undervisningen. Skolebestyrelsen kan fastsætte principper for motion og bevægelse.

Krav om Lektiehjælp afskaffes. Skolerne er ikke længere forpligtet. Afskaffelse af krav om fuld kompetencedækning i indskolingen. Afskaffelse af krav om projektopgave i 9 kl. Skolerne skal selv tage stilling til fortsat skal udarbejde projektopgaven? Vi gør det i mange sammenhænge, bare i en anden form. Afskaffelse af krav om læseplaner.

Juniormesterlære, Virksomhed og skolepraktik. Erhvervspraktik for alle. 7,8,9 kl.

Lokalt valgfag. 7-8 kl. 8-9 kl. Valgfag udenfor normal undervisningstid. Mulighed for karakterer 6-7 klassetrin. Det ønsker vi ikke. Ret til at skolebestyrelsen deltager i skoleudviklingssamtalen.

Frihed til kortere skoledage, afskaffelse af understøttende undervisning. , timebanken får 200 timer, besluttet lokalt hvordan de bruges. Afkortning af det samlede timetal med 330 timer, fra 1-9 klasse.

Skolerne skal indarbejde ny timetalsfordeling. Alt bliver lagt ud i en pulje. Nogle fag udskydes til højere klassetrin. I indskolingen kan der tænkes kortere skoledage ind, evt alle dage til kl 13, i hvert tilfælde indtil 3 kl. Det påvirker SFO budgettet, men det kan tænkes ind, så økonomien kan hænge sammen, og det antal pædagoger der er, kan stadig være ansat. Skolerne kan give støtte til klassen, i stedet for til enkelte børn. Kompetenceudvikling i special pædagogik, klasseledelse med mere.

Pulje til opkvalificering af pæd og lærere. Pædagogisk indsatsplan. Hurtigere og mere systematiske indsatser i skolernes forebyggende arbejde.

6. Lukket punkt

7. Næste møde

Godkendelse af timefordelingsplan for 2025-26

Evaluerings af mobilfri skole

Medarbejdertrivsel og APV.

Marts: Budget 2025

Evt. kriseberedskab i forbindelse med mediestorm.