

Møderække 19/06

Dagsorden + referat

Skolebestyrelsesmøde

Torsdag d. 23. maj 2024 kl. 18.00-20.00.

Forplejning sandwich eller smørrebrød samt drikkevarer

Referent: KL

Fraværende:

1. Elevrådet

Ny valgseddel inden sommerferien.

Evaluering af Matematikkens dag: mange gode aktiviteter – gav god mening. Udskoling vil gerne have haft mere tid til arbejde med prøver.

Trivselsmåling – toiletterne lugter i løbet af dagen, arbejde med uro i klasserne, gruppedannelse/holddannelse hvordan man laver gode grupper.

UMV- undervisningsmiljøvurdering inden sommerferien.

2. Kort orientering

Skole: AMR-kursus, ledelsesudvikling, prøver, sidste skoledag, personaleinternat i august

SFO: Nye stjernebørn, udarbejdelse af årshjul ift. SFO/klub aktiviteter, åbning i sommerferien (uge 29+30) – opfordring til at udsende en plan over aktiviteterne til gæste-børnene (og egne).

Det går bedre med mobiltelefoner; der er stadigvæk en håndfuld af børn, der udfordrer reglerne – flertallet overholder reglerne og værkstederne bliver besøgt meget mere.

Bordet rundt (korte beskeder):

Ved bus-afsætning er der meget store buske – brug "tip Køge-app",

Skal vi formidle mere information ift. supplerende undervisning, så alle forældre kan se hvor mange ting, der er i spil i løbet af et skoleår.

Feedback ift. sidste skoledag – positivt arrangement, eleverne var gode til at passe på hinanden

Der kommer et skriv ift. oplægget om mobiltelefoner i næste uge – sendes til sekretæren.

3. National trivselsmåling

Gennemgang af resultaterne og vurdering af generelle tendenser for skole og klasser. Fremlæggelse af skolens analysearbejde og handleplaner, herunder opfølgning på klassemøder med inklusionsvejleder og igangsættelse af undervisningsmiljøvurdering i elevrådet.

Ejby skole ligger de seneste år markant over landsgennemsnit på målingen af "elever med højest trivsel". Seneste måling fra 2022-23 til sammenligning 94,2% på Ejby skole til sammenligning med kommunalt og landsgennemsnit på hhv. 86,3% og 87,5%.

Kim gennemgik processen og data fra seneste trivselsmåling i dette forår. Der dannes en overordnet rapport for skolen, samt klasserapporter for hver enkelt klasse. Dataen er ikke personhenførbare, men viser generelle tendenser i gruppen, som klassen, elevrådet eller inklusionsteamet bør tage sig af.

Spørgerammen er vigtig at gennemgå med børnene i klassen, da spørgsmålene kan tydes forskelligt. Det er et overbliksbillede, som man må bruge som et udgangspunkt for videre undersøgelse.

Analysen af trivselsmålingen drøftes i både klasser, personalegrupper og elevråd. Der igangsættes en supplerende undervisningsmiljøvurdering, hvor skolen laver sin egen spørgeramme, ud fra lokale behov.

Der arbejdes på nye gennemgående tiltag som man i trivselsplanen vil systematisere.

4. Tilbage melding fra Fælles skolebestyrelsesmøde:

- Mobilfri skole?
- Fysiske rammer
- Aktiviteter i elevpauser
- Store elever der går til købmanden i pauserne

Generel drøftelse af punkterne. Prioritering af temaer til evt. videre arbejde.

Vi starter med "Aktiviteter i elevpauserne" i august. Pt. er vi godt i gang med at få et overblik over vores tilsynsområder, aktiviteter med personale, elevstyrede aktiviteter o. lign. Der er et udvalg (elever, ledelse, lærer) i overbygningen pt. rammesat til 5 møder (inspiration, udførelse og evaluering) – muligvis . Nærmere information gives i august.

Pause

5. Ordensregler

Skolen ønsker at opdatere de lovpligtige ordensregler. De seneste stammer fra 2013. Ledelse og LMU kommer med oplæg til debat.

Bilag: gammelt regelsæt fra 2013 samt nyt forslag til ordensregler

Jacob orienterer, at vi ikke ønsker en lang liste at ting, vi ikke må. Det er mere interessant, hvad vi gerne vil se.

Skolebestyrelsen godkender forslaget.

6. Fagfordeling

Orientering – uden elevråd, da fagfordelingen og skemaer først offentliggøres 14 dage før skolestart.

Vi mangler lovpligtigt princip om arbejdets fordeling mellem lærerne. Skolens LMU har retningslinjer, der kan bruges som oplæg.

Bilag: LMU's retningslinjer for fagfordelingen

Jacob viser oversigten for fagfordelingen næste skoleår. Principperne bag fagfordelingen er få-lærer pr klasse og kompetencer.

7. Rundvisning hvis der er tid – udgår. I stedet kigger vi på nogle af vores principper.

Vi vil prioritere princippet omkring skolefritidsordningen virksomhed næste gang.

Dernæst skolens arbejde med elevernes udvikling i skolens faglige fællesskab samt arbejdets fordeling blandt det undervisende personale.

8. Næste møde

Årshjul, mødeplan, forretningsorden

Skolefritidsordningens virksomhed