



Princip for understøttende undervisning

Formål

Understøttende undervisning skal bidrage til at gøre skoledagen varieret, for at fremme elevernes læring, trivsel og dannelse. Understøttende undervisning skal skabe sammenhæng med den faglige undervisning og/eller bidrage til at understøtte fællesskabet i og på tværs af klasser og årgange. Den understøttende undervisning bidrager til, at eleverne får mulighed for at lære på forskellige måder, med fokus på fordybelse, samskabelse, innovation og kreativitet.

Skolen tilstræber derfor, at den understøttende undervisning indeholder:

- Klassens tid hvor elever og primærlærere har tid til relationsarbejde, trivsel og demokrati, som understøtter klassens fællesskab.
- Fællesskabende aktiviteter der har fokus på at bringe eleverne tættere sammen og skabe sammenhold på tværs af årgange og aldersgrupper.
- Løbende elevsamtaler om den enkeltes faglige og alsidige udvikling med feedback og evaluering.
- Tværfaglige og tematiske emner, hvor eleverne får tid til fordybelse og udforskende arbejde.
- Praktiske og anvendelsesorienterede undervisningsformer, der fremmer innovation, iværksætter og kreativitet.
- Morgensang, kor og andre praktisk musiske aktiviteter.
- Faglige løft hvor der undervises ud fra den enkeltes behov.
- Motion, leg og bevægelsesaktiviteter.
- Forløb der medvirker til at gøre de ældste elever mere uddannelsesparate f.eks. ved samarbejde med UUV, ungdomsuddannelser og lokale virksomheder.

De formelle rammer

Princippet ligger i forlængelse af såvel skolens værdisæt og skolens øvrige principper som af kommunens mål og rammer samt Folkeskoleloven. Sidstnævnte angiver i § 16a, at: "Den understøttende undervisning skal anvendes til forløb, læringsaktiviteter m.v., der enten har direkte sammenhæng med undervisningen i folkeskolens fag og obligatoriske emner, eller som sigter på at styrke elevernes læringsparathed, sociale kompetencer, alsidige udvikling, motivation og trivsel".

Ejby skole benytter sig af muligheden i § 16d om: at fravige reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden på 4.-9. klassestrin, jf. § 14 b, stk. 1, nr. 2 og 3, med henblik på tilrettelæggelse af andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen. Undervisningstiden kan afkortes med op til 2 ugentlige undervisningstimer.